

Муниципальное Бюджетное Учреждение Дополнительного Образования  
«Улаганская детская школа искусств имени Алексея Григорьевича Калкина»

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

Утверждаю  
Директор МБУ ДО «Улаганская  
ДШИ им. А.Г. Калкина»  
\_\_\_\_\_  
Натова Л.А.  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,  
промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО «Улаганская ДШИ  
им. А.Г.Калкина» по дополнительным предпрофессиональным  
общеобразовательным программам в области искусств

с. Улаган

2017г.

## 1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО «Улаганская ДШИ им. А.Г.Калкина» по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г., Уставом МБУ ДО «Улаганская ДШИ им. А.Г.Калкина» (далее – ДШИ).

1.2. Настоящее положение разработано с целью выработки единых подходов и формам, порядку и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ДШИ.

1.3. Промежуточная аттестация является обязательной для всех обучающихся ДШИ.

1.4. Сроки промежуточной аттестации устанавливаются в начале учебного года и утверждаются на Педагогическом совете ДШИ.

1.5. Цель промежуточной аттестации:

- установление фактического уровня знаний, обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- контроль над выполнением учебных программ, календарно-тематических и индивидуальных планов обучающихся.

1.6. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся;
- коллегиальность.

## 2. Текущий контроль успеваемости.

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на:

- поддержание учебной дисциплины;

- выявление отношения обучающихся к изучаемому предмету;
- организацию регулярных домашних занятий;
- повышение уровня освоения текущего учебного материала;
- имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

2.2. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет.

2.3. В качестве средств текущего контроля успеваемости обучающихся могут использоваться контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, академические концерты, прослушивания, технические зачеты.

2.4. Текущий контроль осуществляется регулярно (каждый 2,3 урок) в рамках расписания занятий обучающегося. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки. Оценки текущего контроля успеваемости обучающегося вносятся в журнал учета успеваемости, в дневник обучающегося и в общешкольную ведомость.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

### 3. Формы промежуточной аттестации обучающихся ДШИ

3.1. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

3.2. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются ДШИ самостоятельно на основании ФГТ. Для аттестации обучающихся ДШИ разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам предпрофессиональной программы и ее учебному плану. Фонды

оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных обучающимися знаний, умений, навыков. С целью обеспечения подготовки обучающихся к промежуточной (экзаменационной) аттестации путем проведения консультаций по соответствующим учебным предметам, рекомендуется в учебном году использовать резервное время после окончания учебных занятий.

3.3. Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающегося и усвоение им образовательной программы на определенном этапе обучения, оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по каждому учебному предмету, по окончании четвертей и/или полугодий учебного года. Оценка за четверть выводится по всем дисциплинам.

3.4. Периодичность промежуточной аттестации определяются администрацией и Педагогическим советом ДШИ.

3.5. Основными формами промежуточной аттестации обучающихся является:

- контрольный урок,
- зачет,
- переводной экзамен.

3.4.1. Контрольные уроки проводятся для выявления знаний, умений и навыков, обучающихся по предметам, преподаваемым в форме групповых занятий, так и по специализации (например: сдача части программы по индивидуальным планам, викторина, практическая работа на групповых занятиях). Для теоретических дисциплин проходят в форме письменной контрольной работы (опроса) и т.п., не реже одного раза в четверть. Контрольные уроки проводит преподаватель, ведущий данный предмет (с обязательным применением дифференцированных систем оценок).

3.4.2. Контрольные зачеты проводятся в течение учебного года и предполагают публичное исполнение академической программы (или её части) в присутствии аттестационной комиссии (далее - комиссия).

3.4.3. Переводной экзамен проводится в конце учебного года с исполнением полной учебной программы, определяет успешность освоения образовательной программы данного года обучения.

Переводной зачет и экзамен проводится с применением дифференцированных систем оценок, предполагает обязательное методическое обсуждение.

3.5. Контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнение концертных программ, письменных работ и устных опросов.

3.5.1. Виды экзаменов и зачетов по теоретическим дисциплинам:

- самостоятельные письменные или контрольные работы,
- устные опросы,
- собеседования,
- тестирование,
- защита рефератов, творческих работ,

3.5.2. Виды экзаменов и зачетов по исполнительским дисциплинам:

- технические зачеты,
- академические концерты,
- контрольные прослушивания/просмотры,
- сольные концертные программы.

3.5.3. Академические концерты предполагают те же требования, что и зачеты (публичное исполнение учебной программы или её части в присутствии комиссии) и носят открытый характер (с присутствием родителей, обучающихся и других слушателей (зрителей)).

3.5.4. Контрольные прослушивания направлены на выявление знаний, умений и навыков обучающихся по определенным видам работы, не требующих публичного исполнения и концертной готовности: проверка навыков самостоятельной работы обучающихся, проверка технического продвижения, степень овладения навыками музицирования (чтение с листа, подбор по слуху, пение с аккомпанементом и др.), проверка степени готовности обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации, проверка знаний терминологии предмета и т.д.

Контрольные прослушивания проводятся в классе в присутствии комиссии, включают в себя элементы беседы с обучающимися и обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера с применением систем оценок по выбору.

4. Планирование промежуточной аттестации

4.1. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии предусмотрена определенная форма промежуточной аттестации.

4.2. Педагогический совет ДШИ утверждает экзаменационную или зачетную форму промежуточной аттестации по учебным предметам. При выборе учебного предмета для экзамена ДШИ руководствуется:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
- завершенностью изучения учебного предмета;
- завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

При изучении учебного предмета «Специальность» экзамены (переводные) проводятся в конце каждого учебного года в связи с особой значимостью предмета и изучения его более одного учебного года.

По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании ДШИ.

4.3. В рамках промежуточной аттестации в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет, проводятся:

- контрольные уроки (дифференцированные) – рекомендуется проводить не реже одного раза в четверть;
- зачеты (дифференцированные, недифференцированные) - в конце учебных полугодий (закрытое или открытое (публичное) прослушивание);
- академические концерты - каждую четверть, исключая первую (публичное прослушивание);
- контрольные прослушивания по выявлению знаний, умений и навыков обучающихся по определенным видам работы.
- переводные экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.

4.4. Все мероприятия промежуточной аттестации проводятся в присутствии

преподавателей отделения, включают в себя элементы беседы с обучающимися и предполагают обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера с применением систем оценок по выбору.

5. Подготовка и проведение зачета и контрольного урока по учебным предметам.

5.1. В форме зачетов и контрольных уроков проводится оценка качества реализации образовательного процесса:

- по технике исполнения (технический зачет),
- оценка самостоятельной работы обучающихся (зачет по сдаче самостоятельно разученной пьесы, чтение с листа),
- промежуточный контроль за усвоением репертуарных программных требований (зачет по сдаче исполнительских программ) и по предметам теоретического, вокально-хорового и эстетического циклов.

5.2. Условия, процедура подготовки и проведения зачета и контрольного урока по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их содержание самостоятельно разрабатываются ДШИ. Зачет и контрольный урок проводятся в конце полугодий (возможно и четверти) в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов.

5.3. При проведении зачета качество подготовки обучающегося фиксируется в зачетных ведомостях словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). При промежуточной аттестации в ДШИ используются и другие системы оценок обучающихся, разрабатываемые ДШИ самостоятельно (например, пятибалльная с использованием «плюса» и «минуса»).

В случае окончания реализации учебного предмета качество его освоения оценивается только по пятибалльной системе, т.е. даже при использовании в процессе оценивания другими системами оценивания при выставлении оценки в журнал успеваемости обучающихся, в сводную ведомость текущей успеваемости обучающихся ДШИ педагог должен перевести оценку в пятибалльную.

6. Подготовка и проведение экзамена по учебному предмету

6.1. Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется утверждаемое директором ДШИ расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

6.2. К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году и получившие предварительные оценки по каждому учебному предмету из пройденных за год.

6.3. В один день для обучающегося планируется только один экзамен.

Интервал между экзаменами для обучающегося составляет не менее двух и не более семи календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день промежуточной (экзаменационной) аттестации.

В процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году устанавливается не более четырех экзаменов и шести зачетов.