

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 30 » 08 2023г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО
«Улаганская ДШИ им. А.Г.Калкина»
О.И. Дробинина
Приказ № 57 от «08» 08 2023г.



[Handwritten scribble]

Положение
о предоставлении образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья и
детям – инвалидам в МБУ ДО «Улаганская ДШИ им. А.Г. Калкина»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ст.2,3,5,75,79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273_ возможностями здоровья и инвалидами (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья -ОВЗ) в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Улаганская детская школа искусств имени Алексея Григорьевича Калкина»» (далее ДШИ).

1.2.Обеспечение реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей – инвалидов на участие в программах дополнительного образования является одной из важнейших задач государственной политики.

1.3. Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми –инвалидами дополнительного образования способствует социальной защищенности на всех этапах социализации, повышению социального статуса, становлению гражданственности и способности активного участия в общественной жизни и в разрешении проблем затрагивающих их интересы.

1.4. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развитие таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение доступа в здание ДШИ и другие условия, без которых невозможно освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Особенности приема

2.1. На обучение в ДШИ принимаются дети с ограниченными возможностями здоровья только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого- медико-педагогической комиссии (далее ПМПК).

2.2. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в ДШИ кроме документов, указанных в Правилах приема детей по дополнительным общеразвивающим программам (далее - правила приема), предоставляют также заключение психолого-медико- педагогической комиссии подтверждающие принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории.

2.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья проходят собеседование в порядке, определенном правилами приема, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.

2.4. При проведении собеседования, обеспечивается соблюдение следующих требований:

- обязательное присутствие родителей (законных представителей), оказывающих поступающим необходимую помощь, с учетом их индивидуальных способностей;
- поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в помещения.

2.5. Дополнительно при проведении собеседования, обеспечивается соблюдение и других требований в зависимости от индивидуальных особенностей, поступающих с ограниченными возможностями здоровья.

2.6. В остальной части порядок приема для детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Правилами приема в Учреждение.

3. Особенности организации общеобразовательной деятельности

3.1. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам для учащихся с ОВЗ, детей – инвалидов, осуществляется в ДШИ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей здоровья.

3.2. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в следующие группы: дети с ОВЗ и с инвалидностью одной категории с нарушениями зрения, слуха, интеллекта, опорно-двигательного аппарата, с расстройствами аутистического спектра; дети с ОВЗ и нормативно развивающиеся дети; индивидуальное обучение. Расписание учебных занятий составляется таким образом, чтобы образовательные программы по конкретным предметам полностью изучались в ДШИ. Расписание утверждается директором ДШИ.

3.3. В ДШИ устанавливается следующая продолжительность занятий для детей с ОВЗ, детей – инвалидов:

- для детей с сохранным интеллектом, имеющие нарушения слуха и опорно-двигательного аппарата и другие нарушения – 40 минут;
- для детей с задержкой психического развития – не более 30 минут;
- для детей с тяжелыми нарушениями интеллекта – не более 30 минут.

3.4. Небольшая нагрузка – не более 6 часов.

3.5. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в порядке, определенном Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.6. В ДШИ создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ.

4. Порядок проведения итоговой аттестации для выпускников и числа детей с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Для выпускников из числа детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов итоговая аттестация проводится в ДШИ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

4.2. При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение итоговой аттестации для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов в одном кабинете совместно с выпускниками, не имеющими ограничений возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении итоговой аттестации;
- присутствие в кабинете ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами экзаменационной комиссии);
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в помещения.

4.3. Дополнительно при проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение специальных условий выпускникам с ОВЗ разных категорий.

4.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации.

Проінуровано, пронумеровано _____) стр.

4 (немає)

Директор



О.И. Дробинина

